

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 1 сентября 2021 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение» с. Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
№ 4 О.Д. от 1 сентября 2021 года

В.Л. Трошин



**Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
«Тайны родного слова»**

Направление: общеинтеллектуальное

1 год

5-9 классы

Составитель: Кораблева Ольга Сергеевна, учитель родного языка

Требования к результатам освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- любовь и уважение к Отечеству, языку, культуре;
- уважение семьи, общества;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, создание собственных текстов, письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и обработка;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой, поисковой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения (включая защитное слово собственных проектов);
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

По окончании курса обучающийся научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка при создании авторских проектов;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;

Получит возможность научиться:

- знать основные термины и понятия, связанные с лексикой, фонетикой, морфологией, орфографией;

- выбирать слова, словосочетания, предложения из текста;
- владеть нормами произношения и словоупотребления русского языка;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные и изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

Содержание программы «Тайны родного слова»

№	Тема раздела	Теория	Практика	Всего	Работы учащихся, практическая часть
1.	Введение в языкознание.	1	1	2	Игра – соревнование «Кто больше знает слов на букву...»
2.	Историческая грамматика.	8	5	13	Проект Слова-«предки». Старославянизмы.
3.	Современный русский язык.	14	1	15	Самостоятельное наблюдение и запись речи своих товарищей, старшего поколения. Экскурсия в спортивно-оздоровительные комплексы посёлка (по выбору)
4.	Культура речи.	0	2	2	Занимательная викторина «Строители слова». Правописания морфем.
5.	Стилистика.	1	1	2	Оформление проектной документации
		24	10	34	

Тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата
	Введение в языкознание.		Итого 2	
1		Язык мой – друг мой. Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.	2	
	Историческая грамматика.		Итого 13	
2		Вначале было слово. История лексики	1	
3		Слова-«предки». Старославянизмы.	1	

4		Слова-«пришельцы». Заимствованные слова. Работа со словарем иностранных слов.	1	
5		Диалектизмы... Какие они? Диалектные слова.	1	
6		Спрятанные слова. Лексика профессионалов. Профессиональные слова.	1	
7		«Слово – одежда всех фактов, всех мыслей». Почему стареют слова? Устаревшие слова.	1	
8		Как и почему появляются новые слова? Какие слова считаются новыми? (неологизмы).	1	
9		Как мы говорим?. Самостоятельное наблюдение и запись речи своих товарищей, старшего поколения. Экскурсия в спортивно-оздоровительные комплексы посёлка (по выбору)	1	
10		Словарь – мой добрый друг и верный помощник. Знакомство со словарями, отработка навыков пользования словарем.	1	
11		Чудесные превращения. Знакомство с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	1	
12		Интеллектуальная игра. Фразеологизмы. Широкое и узкое понимание.	2	
13		Мы говорим его стихами. Афоризмы. Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина.	1	
14		«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	
	Современный русский язык.		Итого 15	
15		Словотворчество. Словообразование. Занимательная морфемика.	1	
16		Как в русском языке образуются слова? Способы словообразования.	1	
17		Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые. Правописание приставок.	1	
18		Приставки- нарушители «главного» правила. Единообразное написание приставок	1	

19		Самые «трудные» приставки. Правописание приставок на -з, -с; пре-, при-.	1	
20		Корни слов: постоянство и измены. Правописание гласных в корнях слов.	1	
21		Как ракеты-носители. Орфография суффиксов. Правописание суффиксов.	1	
22		Правописания морфем.	1	
23		Законы написания существительных. Правописание имен существительных. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное».	2	
24		Приключение в стране «Имя Прилагательное». Правописание имён прилагательных. Нахождение прилагательных в тексте, отработка умения образовывать прилагательные.	2	
25		Коварная часть речи – Имя числительное. Как правильно писать числительные? Правописание имен числительных.	1	
26		Осторожно: местоимение! Местоимения, которые пишутся непросто. Правописание местоимений.	2	
	Культура речи.		Итого 2	
27		«Я знаю части речи». Составление сказки о частях речи.	1	
		Викторина «Занимательная грамматика» Командное соревнование.	1	
	Стилистика.			
28		Требования к оформлению проектов.	1	
29		Структура проекта: титульный лист, план проекта, введение: цели и задачи, основной материал, вывод, рекомендации проектантам	1	